## 数学进阶微专业人才培养方案

### 一、培养目标

培养掌握数学科学的基本理论与基本方法,具有良好的数学素养和扎实的数学基本功, 具有较强的创新能力、实践能力和综合适应能力,能够综合运用数学知识解决实际问题的高 素质专门人才。

本专业学生毕业后5年左右在社会与专业领域的预期为:

- 1.具有解决实际问题的逻辑思维能力和推理论证能力,具备较好的人文社会科学素养和团队协作精神,具备从事科学研究的基本素养。
- 2.能够适应科技、经济、社会发展的需要,较好地掌握数学基本理论、方法及其应用技能,具备应用数学知识解决实际问题的综合分析能力,成为具有创新精神的高级复合型技术人才。
- 3.能够有效应用数学思想和方法解决科技部门、生产经营及管理部门的核心问题,成为团队技术核心和管理核心。
  - 4.具备对数学或相关学科某一分支领域进行深入研究的基础和能力。

### 二、毕业要求

本专业毕业生应具有以下几方面的知识、能力和素质:

- 1.综合素养价值观: 热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国共产党领导, 能够践行社会主义核心价值观, 具有正确的人生观和科学的世界观, 具备高度的社会责任感和良好的道德修养;
- 2.知识/技能/素质:具有扎实的数学基础,初步掌握数学科学的思维方法,具有应用数学知识建立数学模型以解决实际问题的基本能力,具备创新意识;
- 3.信息查询:掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法, 并有一定的科研能力;
  - 4.个人与团队: 在多学科背景下的团队中, 具备团队协作能力和组织管理能力;
- 5.终身学习: 具有终身学习的意识,能够主动学习,具有在科学研究过程中不断学习和发展的能力。

#### 三、所属专业类、招生对象与条件

所属专业类: 数学类。

招生对象与条件:面向我校大二、大三年级非数学类专业学生招生,要求学生修完高等数学课程和线性代数课程。

#### 四、毕业总学分

10 学分。

# 数学进阶微专业教学计划进程表

类别	课程编码	开课 单位	课程名称	学分	学时			实践	考核	开课	授课
					合 计	讲 课	实验	周数	方式	学期	方式
专业必修课	F030017	理学	进阶高等数学(上)	3.0	48	48				4/6	线上线下 混合
	F030018	理学	进阶线性代数	2.0	32	32				4/6	线上线下 混合
	F030019	理学	进阶高等数学 (下)	3.0	48	48				5/7	线上线下 混合
	F030020	理学	进阶概率论与数理统计	2.0	32	32				5/7	线上线下 混合
	小 计			10 学分							
毕业总学分				10 学分							

备注: 招收大二、大三年级学生。