

东北林业大学文件

东林校教〔2020〕20号

东北林业大学关于印发一流本科课程建设 实施方案的通知

各有关单位：

《东北林业大学一流本科课程建设实施方案》已经2020年5月13日第六次校长办公会讨论通过，现予以印发，请认真遵照执行。特此通知。



(此件主动公开)

东北林业大学一流本科课程建设实施方案

为深入落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号)和《东北林业大学一流本科教育行动计划》(东林校教〔2019〕29号),进一步提升课程建设质量,推进一流本科建设,特制定本方案。

一、总体目标

全面落实立德树人的根本任务,聚焦教育改革的关键环节,坚持以提升人才培养质量为核心,以现代信息技术为支撑,以教学方法改革和考试方法改革为抓手,以基础课和专业核心课为重点,深入开展课程建设。推动教师投入教学,促进教学内容重构、课程体系优化,全面提高教学质量,推进学校内涵发展、特色发展和创新发展。到2022年,建设一批校级一流本科课程,建设50门左右的省级一流本科课程,建设10-15门国家级一流本科课程(一流本科课程以下简称一流课程)。到2025年,持续建设适应新时代要求的一流课程,构建东林特色的一流课程体系,推进专业内涵式发展,全面提升本科人才培养质量。

二、建设原则

1. 坚持学生中心。践行学生中心、产出导向、持续改进的教育理念,推进课程建设,为学生提供丰富、优质和特色的课程资源,着力提升学生学习兴趣、学习动力、学习体验和学习成效,

促进学生的全面发展。

2. 提升高阶性。课程目标坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。

3. 突出创新性。教学内容体现前沿性与时代性，教学方法体现先进性与互动性，大力推进现代信息技术与教学深度融合，积极引导學生进行探究式与个性化学习。

4. 增加挑战度。课程设计增加研究性、创新性、综合性内容，加大学生学习投入，严格考核考试评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。

5. 发挥示范性。重视课程特色建设，打造东林品牌课程。注重课程建设成果的教学应用和推广，发挥课程的“品牌效应”和“示范效应”，营造良好的教学质量文化。

三、建设内容

（一）建设类型

1. 线上一流课程。主要指以“互联网+教育教学”等现代化教育为手段，建设质量高、应用效果好、示范引领性强的在线开放课程。

2. 线下一流课程。主要指以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。

3. 线上线下混合式一流课程。 主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合本校实际对校内课程进行改造，安排 20%-50% 的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造在线课程与本校课堂教学相融合的混合式课程。

4. 虚拟仿真实验教学一流课程。 主要指着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题建设的虚拟仿真实验教学课程。

5. 社会实践一流课程。 主要指以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”、“互联网+”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力的实践课程。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70% 以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

（二）建设体系

1. 校级在线开放课程

校级在线开放课程为学校本科专业人才培养方案中开设的，在“学习中心”平台上建设的，在教学建设与改革中有特色和成效的课程。在线开放课程由学院（部）组织建设，学校认定。

2. 校级一流培育课程

校级一流培育课程为校级在线开放课程、线下课程、教学方法与考试方法改革课程等其他建设基础良好的课程，深入开展教学研究，以先进的教学理念为引领，优化课程教学内容，创新教学方法，改革教学模式，深化考试方法改革的课程。一流培育课程重在培育过程，由学院（部）组织建设。

3. 校级一流课程

校级一流课程为学院（部）培育推荐，由学校组织建设和认定的课程。已认定的校级精品在线开放课程，纳入校级一流课程管理。

4. 省级一流课程

省级一流课程为学院（部）培育推荐，由学校组织遴选申报，获得黑龙江省教育厅认定的一流课程。已认定的省级精品在线开放课程、线上线下混合课程、虚拟仿真实验教学项目等，纳入省级一流课程管理。

5. 国家级一流课程

国家级一流课程为学校组织遴选申报，获教育部认定的一流课程。同等条件下，原国家级课程建设立项的精品课程，优先推荐参加国家级一流课程评选。

（三）建设要求

1. 创新教学模式，推进教学方法改革。遵循现代教学理念，强化课堂组织，创新教学模式，实施“课程思政”，强化师生互

动、生生互动，倡导运用案例式、项目式、研讨式等教学方法，建立以促进价值塑造、知识更新和能力培养为主的新型课堂教学方式，从以“教”为中心向以“学”为中心转变。

2. 丰富考核方式，深化考试方法改革。考试方法改革是一流课程建设的必备条件，认真落实《东北林业大学关于深化考试方法改革的指导性意见》（东林校教〔2013〕3号）。以面向产出目标达成为导向，不断丰富完善考核方式，推动非标准化、教考分离和多方参与等考试方法改革。持续提升“形成性”考核内涵，注重学习效果的全面衡量和动态监测，充分发挥课程考核的导向和激励作用。

3. 更新教学内容，拓展知识深度广度。契合课程教学目标，紧密结合学科前沿与社会发展需求更新课程教学内容，以深度教学引导深度学习，合理提升课程学习广度，科学增加课程学习难度，体现思想性、科学性与时代性。

4. 适应学生需求，强化课外教学延伸。将达成课程教学目标与因材施教有机结合，教学资源丰富多样，为学生提供经典的课外阅读材料，灵活开展线上线下交流方式，强化课后指导，促进学生学习质量的提高。

5. 促进教师发展，培育优秀教学团队。坚持以“名课”打造“名师”的理念，通过一流课程建设，提升教师教书育人能力。积极培育优秀课程教学团队，定期开展基层教学研究活动，进行集体备课，共同研讨课程规划，培育和推广优秀教育教学成果。

6. 完善质量保障，严格课程建设管理。实行学校、学院（部）和课程负责人综合管理，课程组严格执行一流课程建设标准，由精品培育课程向校级、省级和国家级一流课程持续提升，不断提高课程建设质量。

四、课程管理

1. 所有立项建设的课程均实行课程负责人负责制，由课程负责人组织实施课程建设各项任务。

2. 学院（部）配合学校做好课程培育、督促与推荐、管理服务等工作。

3. 校级一流课程建设周期一般为 1 年，学校对建设成效进行考核验收，通过验收的给予认定。

4. 省级和国家级一流课程建设及运行按照相关文件执行。

5. 涉及教学奖励按学校相关文件执行。

五、政策保障

1. 教师课程建设项目可作为专业技术职务晋升的业绩，具体办法按照学校相关文件执行。

2. 校级在线开放课程和校级精品在线开放课程的建设与经费支持按照《东北林业大学在线开放课程建设实施方案》（东林校教〔2015〕16号）执行。课程建设经费为 1 万元，校级一流课程给予每轮运行经费 1000 元，省级一流课程给予每轮运行经费 2000 元，国家级一流课程给予每轮运行经费 3000 元，运行经费支持不少于 4 年。上述经费按照最高标准通过“中央高校教育教学改革专

项”分年度拨付至学院（部），学院（部）可根据课程建设与教学实施情况统筹使用。

3. 部分具有培育潜质的一流课程由学校指定专业团队协助开展课程建设，相关建设经费由学校统筹。