



东北林业大学

# 教学督导工作简报

教务处主办

2015年11月26日

## 目 录

### 【督导工作反馈】

毕业论文检查情况通报 .....	1
实验教学情况反映 .....	1
期中教学检查中师生意见与建议 .....	2

### 【教学交流】

一堂利用语料库的技术和方法进行文本赏析的基础英语课 .....	2
---------------------------------	---

### 【督导论坛】

对教学管理规章制度讨论的点滴意见 .....	3
我校教学工作问题与建议 .....	4



## 【督导工作反馈】

### 毕业论文检查情况通报

#### 一、整体情况

本学期检查毕业论文 810 份, 论文质量总体较好, 毕业论文选题与教师的科研工作、研究方向及生产实际相结合, 这类选题的目的明确, 题目难易度较为适宜, 符合专业培养要求。论文答辩成绩基本与论文水平相当。

#### 二、论文存在的问题

(1) 少数论文选题偏大; 选题缺少新意; 有的论文实际完成内容与题目差距较大, 少数论文题目多于 20 字。

(2) 开题报告中缺指导教师意见和签名以及专业意见和专业负责人签名等现象存在。

(3) 摘要有的表述不精准; 有的结论写法用第一人称、写成感想、体会; 英文摘要的准确性不够; 摘要字数过少或过多; 关键词超过 5 个。

(4) 图、表不规范现象存在较多; 图、表编号不符合规定, 续表未标注, 无标题等现象存在; 还有表格没有使用三线表; 文中公式及序号位置不符合规定; 少数论文不按模板要求排版, 字体、字号不规范, 页面出现空白、空页、错位等问题也不同程度的存在。

(5) 参考文献不足 20 篇, 外文文献不足 3 篇以及文中未见引用等现象存在。

(6) 论文还有抄袭现象。有一学院有两名学生毕业设计第四部分施工组织设计完全相同, 两人参考文献也完全一样, 不知是谁抄谁的。

(7) 论文没有答辩委员会意见, 没有答辩委员会成员签名, 没给成绩等现象存在。少数成绩等级欠规范, 论文还有“及格”成绩。有的答辩委员会意见一页没装订进去。

(8) 论文评阅意见相同, 有不少两份 B 评阅意见一模一样, 还有的 3 份论文评阅意见一字不差。从评阅意见看, 绝大多数意见都不是教师自己写的, 只是签名。

### 实验教学情况反映

本学期一些督导选听、选看了部分实验课, 从教学情况来看还存在着一些问题:

1、实验课上课时间安排不够规范, 按课表排课常会变动, 原因是课表上安排的时间通常有各种“不可预见的原因”而改变, 有的是因实验材料或备品没能按计划到位而改变实验课上课时间。

2、实验室管理存在许多问题, 如有的实验室备品室的卫生情况很差, 多时甚至多

年没有打扫，灰层很厚，有的成了堆放杂物的房间，影响实验教学。

3、有些实验课不注意人身的防护工作，不穿实验服参加实验，应在今后的教学管理中提醒注意。

4、个别实验课教学中仍存在上课中途教师脱岗现象。

## 期中教学检查中师生意见与建议

在本学期的期中教学检查工作中，各学院召开教师座谈会，听取了教职员工的意见与建议。反映如下：

1、实习，实验经费尚显不足。实习基地开拓困难；实验室面积不够，实验设备老化，影响学生技能、创新能力培养。希望学校能进一步完善教学实习基地建设。

2、考试改革已实施三年，阶段考试形式是否可以多样化，如上台演讲、做社会调查、开闭卷结合等。

3、马克思主义理论课安排在晚间上课，与学生第二专业课程安排冲突，形势与政策课排在周六，与周六周日的社团活动相冲突，压力大；

4、很多教室桌椅、墙面都有学生涂写的考试答案，对这种败坏学风的行为，学校应拿出相应的对策。

5、专业教室缺少，急需解决。园林学院的设计类课程很多，逸夫楼绘图教室十分紧缺，导致部分课程安排不合理，很多课都安排在晚上或者周末。

6、投影仪老旧、二教投影教室没有麦克风，影响老师的教学。二教教室走廊侧开窗，有的课程上课时播放视频或录像，声音过大，影响他人正常上课。

### 【教学交流】

## 一堂利用语料库的技术和方法进行文本赏析的基础英语课

### ——科研立项与课堂讲授相结合的案例

基础英语3第三单元《苜蓿泡菜》 主讲教师：英语系柴静讲师

该课堂以《苜蓿泡菜》为文本，利用语料库的技术和方法进行文本赏析。

教师一开始就明确了教学目的：了解文本的主要内容、人物塑造和叙事视角，掌握语料库的基本检索手段，掌握分析研究数据的方法。教学过程按照研究步骤来呈现：研究语料和软件、研究问题、研究数据和分析、结论。课堂上直接演示了操作过程，很好

地解决了本课的重点：掌握语料库的基本检索手段来分析文学文本。针对本课的一大难点：对检索提取出的语言材料和数据进行有效系统的分析，教师通过问题引导，启发学生对检索出的数据进行分析。作业设计为小组讨论基于语料库研究文学文本的局限性，借以培养学生的批判性思维能力；作业二设计为开放性作业，自选文本，利用课堂上学到的研究方法开展自己的研究，借以巩固课堂所学。

运用语料库的检索手段对文学文本进行分析，并将之引入基础英语教学，是一种新的尝试，此举不仅开拓了学生的视野，为未来做毕业论文打下基础，而且对教师来说也是一种有益的尝试，从日常教学中发掘研究问题，而后把科研成果引入课堂，可以做到教学与科研相长。

## 【督导论坛】

### 对教学管理规章制度讨论的点滴意见

督导员：马承林

本科教学的管理规章制度是本科教学正常进行的保障，这次把修改的教学的管理规章制度发给大家特别是广大基层教师进行讨论，取得教师的认可，对于制度的施行至关重要。这次印发制度的内容很多都是以往多年施行的，基本上可以，下面只对教学管理文件的几个内容说说本人的看法。

#### 1、(P63) 关于双语教学

(1) 开设双语教学的课程种类，应限制在专业基础课与专业课，不论什么形式的双语教学都离不开提高外语水平这一目的，这一点要明确。

(2) 学生可自愿是否选择双语。开设双语教学的教师，其资格或应具备的条件要明确和具体些。

(3) 开设双语教师的教学津贴，要制定一个统一的标准。

#### 2、(P69) 教学责任事故的等级认定

课堂教学一栏，一般事故的第4条，重大责任事故的第6条，可操作性差，不明确。“学生对教学效果提出异议”具体是什么？对教学效果不满意的情况有各种各样情况，如一个教师由于不好好备课，讲解时照本宣科可使大部分学生不满意，一个年轻教师刚步入教学工作，由于经验不足，尽管也很努力，也可使教学效果叫人不满意，显然两个事例的性质不同。

## 我校教学工作问题与建议

朱孝生

### 一、教学方面

1、多年来毕业班部分学生因忙于寻找工作单位或备考研究生，上课出席率普遍较低。有些班级甚至只有几名学生在听课。大四所授课程大多为理论性综合性实用性很强的主干专业课，对学生的专业水平和工作能力提高极其重要。希望采取综合有力措施，有效改善现状。

2、机电学院电工教研室及实验室承担全校所有电工类技术基础课的教学任务。任务重，人员少，常常不得不安排多个班 200 多学生上大课；实验课排满，有时要安排到休息日。为提高教学效果，建议增加教师编制，分小班授课。

3、机电工程学院面向全校工科专业开课的制图教研室，上课教师不足，绘图员缺编，经常 3-4 班合班上课，影响教学效果；制图模型室面积不足。

4、多媒体教学手段合理恰当使用需作认真探讨。不同课程的课件内容，展现方式和时间，屏幕内容和口述及板书内容的结合等存在一定问题：如屏幕上多步推导过程快速闪现，绘图线条次序省略，使学生感到茫然；个别教师过于倚赖屏幕，照本宣科，不作讲解，很少板书，甚至出现停电就要停课的尴尬情况。

5、为顺应国家工程教育改革推进会提出的工科教育全方位改革措施，提高师生实战能力，我校应该增加实验和实习软硬件投入，增加学校本年度本科生创新性实验项目投入。

6、机电工程学院大部分实验室均分别存在设备老化，精度下降，实验学时超负荷，实验人员不足等问题。为顺应国家工程教育改革推进会提出的工科教育全方位改革，提高师生实战能力，应该及时适量增加实验人力和物力投入。

7、《机械设计》课程仍然存在教室不足，软件（标准及题库）滞后，师资及模型不足等问题。

8、考试时间应合理安排，避免与学生实习，实验冲突，影响学生期末课程复习，考试成绩。

9、部分实验课难以开出，特别是新开的选修课。需要增加实验硬件投入。部分电子仪器老化，故障率高，影响实验开出。

10、部分精品课应该适当具有专业特色或独到见解，反映学校学术专长或教师教学和科研研究成果。

11、由于毕业生逐年增加，就业形势严峻，需要加强对毕业生的就业指导，增加适用性强的新课程，扩展深化与对口企业的联系等，以解决应届毕业生求职难及在校生的后顾之忧。

12、部分专业教学环节计划或内容安排欠合理，直接影响学生的学习效果和成绩。如期末考试安排在实习或课程设计之后；自主设计实验很少，绝大部分均为教师设定的验证性实验等。

13、我国已是汽车产销大国，私人汽车近亿辆。我校交通学院相关专业已有近六十年的历史，教学科研条件也应有相应改善。该院为工科学院，相关实验设备通常较贵。学校仍然按学院人数拨款，该学院教学硬件难得较大改观，影响学生实践能力的提高。

## 二、毕业设计（论文）方面

1、需要提高毕业设计课题的实用性，科学性和创新性。部分课题或实用面小而窄，或大而空，或已经较好解决。生产急待解决，真刀真枪的实用的科研预研，实验室建设类课题教少。

2、教师的毕业设计（论文）评语不够翔实，不够贴切，与所给成绩欠针对性。

## 三、实习方面

1、实习环节中存在的一些实际困难：实习基地较少，专业针对性差；经费不足；走马观花，深入不够等问题。

2、部分学生的实习日志和实习报告内容过简，反映实习深入不够，体会肤浅，缺少个人体会和见解。实习内容和时间需要保证，教师要求要明确细致。

3、少数教师评语内容少，模式化，缺少针对性。

## 四、试卷方面

部分试卷多期常见错误雷同，应加强专业负责人，室主任或同类课程组长指导检查，提高各级监督责任意识。